



要点 1 現在進行形の意味と形

必修ランク▶▶▶ (A) B C

◆次の英文を現在進行形に書きかえるとき、 に適語を書きなさい。

- (1) Emi sing a song.
Emi is singing a song.
- (2) They talk in the classroom.
They are talking in the classroom.
- (3) Kenji studies English.
Kenji is studying English.
- (4) Tom and Jiro listen to music.
Tom and Jiro are listening to music.
- (5) I cook lunch.
I am cooking lunch.

主語の人称・数によって am, are, is を使い分ける。

(4)は三人称だが、「トムと次郎」と複数なので is は使わない。

ポイント例題

◎ ()内から適語を選び書きなさい。

- (1) She (am, are, is) playing the piano. is
- (2) Jim (am, are, is) writing a letter. is
- (3) They are (playing, plays, play) soccer. playing
- (4) Father is (read, reads, reading) the book. reading
- (5) My brother (am, are, is) (cut, cuts, cutting) the grass.
is cutting

要点 2 ing形の作り方

必修ランク▶▶▶ (A) (B) C

◆()内の語を適する形にかえて、 に書きなさい。

- (1) My sister is sleeping on the sofa. (sleep)
- (2) Jiro is running around the pond. (run)
- (3) Emi is studying English in her room. (study)
- (4) Father is writing a letter now. (write)
- (5) My grandmother is sitting near the window. (sit)
- (6) The boys are enjoying baseball in the park. (enjoy)
- (7) We are listening to music now. (listen)
- (8) Mother is cooking dinner in the kitchen. (cook)

(2) 語尾の n を重ねて -ing をつける。

(4) 語尾の e をとるのをわすれないこと。

(5) 語尾の t を重ねて -ing をつける。

ポイント例題

◎次の動詞のing形を書きなさい。

- (1) read reading
- (2) clean cleaning
- (3) make making
- (4) swim swimming
- (5) play playing
- (6) watch watching
- (7) sing singing
- (8) work working

要点 1

◆ ここでは現在進行形の形、〈am[are, is]+~ing〉をまわがいがなく正確に覚えること。be動詞(am, are, is)は、主語の人称・数によって使い分けなければならないので、くり返し練習することによって慣れることが大切である。

(2)(4) 主語が三人称でも複数のときはbe動詞はareを使うことに注意する。

ポイント例題

主語とbe動詞の関係を、よどみなく言えるように練習する。

(5) myがついた名詞の主語のとき、amになると勘違いすることが多いので、十分に注意する。

例題

次の()にam, are, isのうちいずれか適するものを入れなさい。

- ① Emi and Nancy() reading books.
- ② Taro's brother studying English.
- ③ I() washing the dishes.
- ④ Ken and I() watching TV.
- ⑤ The students() practicing judo in the gym.
- ⑥ That student() swimming very fast.

(解答)

- ① are ② is ③ am ④ are ⑤ are ⑥ is

ミスポイント

主語が~ and I というとき、Iのあとなのでついamを入れてしまう人がいるのでくれぐれも注意する。また、your~の主語に対してyourにひきずられてareとしてしまうこともあるので、合わせて注意すること。

要点 2

◆ ing形の作り方にはいくつかのパターンがあるので、それぞれについて理解しておくこと。ミスしたものについては、ここでしっかり覚えておかないと今後ミスをし続けることにもなるので、ing形の作り方については必ず理解しておく。

(2) run → running となることから、nで終わる動詞はすべてnを重ねて-ingをつけるものと思いきがちなので注意する。clean → cleaning

ポイント例題

(3)の語尾のeをとって-ingをつけること、(4)の語尾のmを重ねて-ingをつけることなど、ing形の作り方には注意が必要。

ポイント

- ① 語尾がeで終わるもの→eをとってingをつける。
- ② 〈短母音+子音字〉で終わるもの→子音字を重ねてingをつける。
* cleanなどは〈長母音+子音字〉なのでnは重ねない。

例題

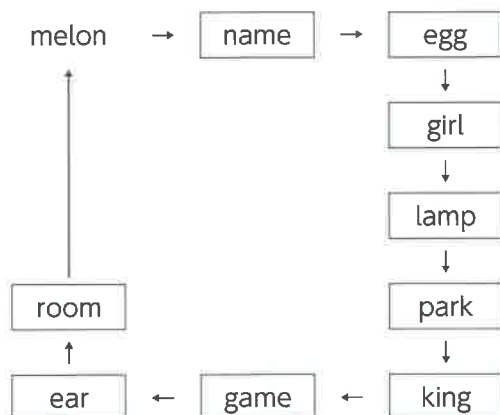
次の動詞のing形を書きなさい。

- | | | | |
|------------|-------|------------|------------|
| ① ask | _____ | asking | |
| ② begin | _____ | beginning | 語尾の n を重ねる |
| ③ carry | _____ | carrying | |
| ④ come | _____ | coming | 語尾の e をとる |
| ⑤ eat | _____ | eating | |
| ⑥ have | _____ | having | 語尾の e をとる |
| ⑦ help | _____ | helping | |
| ⑧ open | _____ | opening | |
| ⑨ practice | _____ | practicing | 語尾の e をとる |
| ⑩ stop | _____ | stopping | 語尾の p を重ねる |
| ⑪ use | _____ | using | 語尾の e をとる |
| ⑫ visit | _____ | visiting | |

コーヒータイム

♣しりとりをしよう。melon から始まります。各単語の終わりの文字が、次の単語の最初の文字になるようにしりとりをします。時間は5分間で、与えられている単語は、次のとおりです。

egg park king ear game
name girl lamp room



要点 3 現在進行形の否定文・疑問文

必修ランク▶▶▶ (A) (B) C

◆日本語にあう英文になるように、____ に適語を書きなさい。

- (1) 私は今、本を読んでいません。
I am not reading a book now.
- (2) 彼は今、音楽を聞いていません。
He is not listening to music now.
- (3) 彼女はケーキを作っているところですか。はい、そうです。
Is she making a cake?
Yes, she is.
- (4) 彼らは英語を勉強しているのですか。いいえ、違います。
Are they studying English?
No, they aren't.
- (5) 彼は今、手紙を書いていません。
He isn't writing a letter now.
- (6) あなたは宿題をしていません。
You aren't doing your homework.

現在進行形の否定文は〈am (are, is) +not+~ing〉の形にするが、空所の数によって、aren't, isn't の短縮形を使う。

ポイント例題

◎ 次の(1)(2)は否定文に、(3)(4)は疑問文にしなさい。

- (1) I am cooking dinner.
I am not cooking dinner.
- (2) He is watching TV.
He is not watching TV.
- (3) She is singing a song.
Is she singing a song?
- (4) They are playing tennis.
Are they playing tennis?

要点 4 疑問詞で始まる現在進行形の疑問文

必修ランク▶▶▶ (A) (B) C

◆下線部を()内の形にかえて、疑問文を書きなさい。

- (1) You are making a doll. (what)
What are you making?
- (2) They are dancing in the park. (where)
Where are they dancing?
- (3) She is writing a letter. (what)
What is she writing?
- (4) He is working in the kitchen. (where)
Where is he working?
- (5) Ken is playing the guitar. (who)
Who is playing the guitar?
- (6) He is eating an orange. (what)
What is he eating?

- (5) 疑問詞 who が主語なので〈Who is +~ing...?〉の形にする。
(1)(2)(3)(4)(6)はすべて〈疑問詞 +be 動詞 +主語 +~ing...?〉の形をとる。

ポイント例題

◎ ____ に what、where、whoのうちから適するものを書きなさい。

- (1) What is she cooking?
She is cooking lunch.
- (2) Who is singing a song?
Emi is.
- (3) Where is he playing?
He is playing in the park.
- (4) What is Jiro doing?
He is practicing kendo.

要点 3

- ◆ 現在進行形の否定文・疑問文は、be 動詞のある文とまったく同じ方法で作るということをまず、十分に理解しておく。

否定文…〈主語 + am〔are, is〕 + not + 〱 ing …〉

疑問文…〈Am〔Are, is〕 + 主語 + 〱 ing …?〉

(4)×(5)×(6) 空所の数から判断して、aren't, isn't と、短縮形を用いる。

ポイント例題

- (1)×(2) 否定文はbe 動詞のあとにnot を置く。
- (3)×(4) 疑問文は主語とbe 動詞を入れかえる。

ミスポイント

I am notはI'm notと短縮することはできるが、I amn'tはほとんど使わないので注意する。現在進行形の疑問文・否定文にdo, does, don't, doesn't を使ってしまうケースが見受けられる。be動詞があるので、do, does は不要であることを覚えておく。

例題

次の文を否定文、疑問文にきなさい。また、疑問文の場合は、Yes, No の両方で答えなさい。まず、口で言ってから書いてみよう。

- ① She is carrying a big bag.
- ② They are visiting Europe now.
- ③ Tom and Ken are practicing kendo.
- ④ He is using the computer now.
- ⑤ Tom is asking the teacher.

(解答例)

- ① She is not〔isn't〕carrying a big bag.
Is she carrying a big bag?
Yes, she is./ No, she isn't〔is not〕.
- ② They are not〔aren't〕visiting Europe now.
Are they visiting Europe now?
Yes, they are. / No, they aren't〔are not〕.
- ③ Tom and Ken are not〔aren't〕practicing kendo.
Are Tom and Ken practicing kendo?
Yes, they are./ No, they aren't〔are not〕.
- ④ He is not〔isn't〕using the computer now.
Is he using the computer now?
Yes, he is./ No, he isn't〔is not〕.
- ⑤ Tom is not〔isn't〕asking the teacher.
Is Tom asking the teacher?
Yes, he is./ No, he isn't〔is not〕.

要点 4

- ◆ 疑問詞は文頭に置き、そのあとにかならず疑問文の語順がつづくことをよく理解しておく。ただし、what, who など、疑問詞が主語となる場合(「だれが〱しているのですか」、「何が〱しているのですか」など)、〈疑問詞 + is + 〱 ing …?〉の形をとることも理解しておく。who, what は主語となるときはふつう単数扱いとなるのでbe動詞はisである。

ポイント例題

- (1) 答えに「昼食を作っている」とある。→ what
- (2) 答えに「恵美が歌っています」とある。→ who
- (3) 答えに「公園で遊んでいます」とある。→ where
- (4) 答えに「剣道を練習しています」とある。

→What ~ doing? 「何をしていますか」とたずねている。動作そのものをたずねるときには、「〱は何をしていますか」What is〔are〕~ doing ?という。

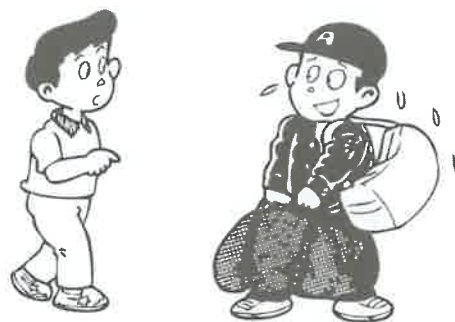
入試では

日常のコミュニケーションの場面を絵で示す出題形式が増えてきている。

例題

次の絵について対話文を下の指示にしたがって作りなさい。

- (a) []内から4語以上を選んで問いの文を作りなさい。
- (b) []内から3語以上を選んで答えの文を作りなさい。



- (a) [doing, help, have, what, bag, you, are
I, do, in, is, your, can, it
- (b) [bag, yes, glove, balls, my, am, uniform, I,
carrying, you, have, some, thank, and, a

(解答例)

- (a) What are you doing?
- (b) I am carrying my bag.
- (a) *Can I help you? *Can I ~ ? 「~しましょうか」
- (b) Yes, thank you.
- (a) What do you have in your bag?
- (b) I have some balls, my uniform and a glove.